



## Revontuli-Opisto on käyttänyt Qridiä monipuolisesti musiikin yksilöopetuksessa.

### Kohti oppimista tukevaa arviointia

Uuden opetussuunnitelman myötä Revontuli-Opistossa on tehty pohdintaa arvioinnin merkityksestä: mitä se ylipäätään on, millä tavalla ja millä välineillä sitä tehdään? Prosessin myötä nousi tarvetta arvioinnin toteuttamiseksi digitaalisesti. Tästä syystä päädyttiin kokeilemaan Qridiä.

### Kokonaisvaltainen väline opettajalle ja oppilaalle

Revontuli-Opistolle Qridi on kokonaisvaltainen opettajan ja oppilaan välinen yhteydenpitoväline, jossa yhdistyvät materiaalien jako, keskustelu harjoittelun ja läksyjen tilanteesta myös tuntien ulkopuolella ja tekemisen ja edistymisen; harjoittelun ja esiintymisten dokumentointi.

Oppilaille voidaan teettää arjessa aktivoivia kysymyksiä ja pyytää heitä täyttämään oppimispäiväkirjaa. Nämä toimivat hyvinä pohjina keskustelulle oppitunneilla.

Revontuli-Opistossa musiikinopetuksen teoriaopetusmateriaali ja tehtävät sekä niiden ohjeistukset on siirretty Qridiin. Alustalla on helppo jakaa tehtäviä oppilaille ja seurata niiden suorittamista. Data auttaa havaitsemaan niitä osa-alueita, joissa oppilas tarvitsee harjoittelua. Menestymisen seuraaminen ei ole ytimessä tässä, vaan se että voidaan olla paremmin avuksi harjoittelussa.

Oppilaat tekevät Qridin avulla itsearviointeja erilaisissa tilanteissa: liittyen tapahtumiin ja kursseihin. Arviointikohteina voi olla esimerkiksi "minä harjoittelijana", "minä esiintyjänä", "minä musiikin kuuntelijana" tai "minä yhteissoittajana".

### Qridi antaa tärkeää tietoa opettajalle

Qridi auttaa hahmottamaan myös erilaisten oppijoiden profiilia. Tarkoitus ei ole arvottaa, millainen soittajan tulisi olla, vaan enemmänkin voidaan nähdä tuntuuko esimerkiksi esiintyminen luonnolliselta. Saatuun tietoon voidaan sitten reagoida järjestämällä esimerkiksi matalan kynnyksen esiintymisiä.

Myös vanhempia osallistetaan alustan käyttöön. Vanhemmat voivat antaa sen kautta palautetta oppilaitoksen suuntaan kauden lopussa liittyen opettamiseen, arviointiin, tiedottamiseen ja viestintään.

Qridin harjoitustoimintoa on käytetty musiikin teorian opettamiseen. Toiminto mahdollistaa muistettavien asioiden harjoittelun ja tarvittaessa pienimuotoisten testien teettämisen

Revontuli-Opistolla Qridin käyttöönotosta vastaava musiikinopettaja Jukka Hannula luonnehtii Qridiä seuraavasti:

*"Aluksi pohdimme, että tuleeko tämä viemään valtavasti lisää aikaamme. Itse olen kokenut niin, että tilanne on päinvastainen: se mitä ennen kirjoitettiin oppilaille läksyvihkoihin tai mihin milloinkin, voidaan samalla ajankäytöllä tuoda suoraan yhteiseen alustaan mistä asiat ovat aina kätevästi löydettävissä. Tämän avulla on hyvä valmistautua seuraaviin oppitunteihin. Tämä ei ole lainkaan aikaa vievää, vaan todella hyvää apuväline oman ja oppilaan muistin virkistämiseen."*